

**SISTEMAS POLÍTICOS Y DINÁMICAS  
REGIONALES EN ORIENTE PRÓXIMO**

Curso 2019-2020

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Ciencias Políticas y de la Administración			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Política internacional, política comparada y Unión Europea	Sistemas políticos y dinámicas regionales en Oriente Próximo	4	2	6,0	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lunes, 9:00 a 13:00</li> <li>Miércoles, 9:00 a 11:00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correo electrónico: <a href="mailto:ismolka@ugr.es">ismolka@ugr.es</a></li> <li>Foro de consultas en PRADO</li> <li>Videoconferencia por Google-Meet previa petición por correo electrónico.</li> </ul>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
El temario teórico y práctico no ha sufrido modificaciones	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrucciones particulares de la asignatura a la adaptación de la docencia on-line.</li> <li>Enlaces a los tutoriales de la UGR para los estudiantes.</li> <li>Planificación semanal del contenido teórico y práctico de las sesiones de la semana que se remite a los estudiantes través de PRADO, donde se indican las lecturas y las actividades a realizar.</li> <li>Videoconferencias semanales a través de Google Meet. Grabación y puesta a disposición de los estudiantes en PRADO.</li> <li>Lecturas obligatorias y recomendadas.</li> <li>Presentaciones <i>Power Point</i> a modo de esquema del contenido de cada tema.</li> <li>Foro de dudas, comentarios y debate en PRADO.</li> </ul>	



- Foro de recursos en PRADO.
- Apartado de entrega de trabajos.

### **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL**

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

#### **Convocatoria Ordinaria**

- **Prueba Escrita de Ensayo (sustituye al examen previsto)**

Descripción: ensayo de 4.000 a 5.000 palabras utilizando como material de referencia las lecturas obligatorias, presentaciones *power point* y recursos proporcionados por la profesora. Asimismo, podéis utilizar las lecturas recomendadas y material propio buscado por el estudiante (adicionalmente para buscar la máxima nota).

Criterios de evaluación: formato, claridad de exposición y ausencia de faltas de ortografía y tipográficas, capacidad de síntesis, contenido que responda a la pregunta, utilización de citas y referencias académicas conforme a los estándares académicos.

Porcentaje sobre calificación final: 7 puntos

- **Práctica de Palestina:**

Descripción: entregada antes del estado de alarma.

Criterios de evaluación: Evaluada antes del estado de alarma en base a la asistencia y participación en clase (en el caso del juego de rol) y de calidad formal y académica (en el caso de la alternativa de ensayo).

Porcentaje sobre calificación final: 1,5.

- **Actividades documentales/ exposición en clase:**

Descripción: asistencia y entrega de un comentario por cada uno de dos actividades de formación no reglada (antes del estado de alarma); de forma alternativa, exposición en clase sobre un tema del programa (antes del estado de alarma). Durante el estado de alarma: comentario personal sobre dos documentales, películas o artículos científicos 2-3 páginas.

Criterios de evaluación: formato, comentario crítico personal, claridad de la exposición y ausencia de faltas de ortografía y tipográficas.

Porcentaje sobre calificación final: 0,75 cada actividad. 1,5 en el caso de la exposición en clase.

#### **Convocatoria Extraordinaria**

- **Prueba Escrita de Ensayo (sustituye al examen)**

Descripción: ensayo de 4.000 a 5.000 palabras utilizando como material de referencia las lecturas obligatorias, presentaciones *power point* y recursos proporcionados por la profesora. Asimismo, podéis utilizar las lecturas recomendadas y material propio buscado por el estudiante (adicionalmente para buscar la máxima nota).

Criterios de evaluación: formato, claridad de exposición y ausencia de faltas de ortografía y tipográficas, capacidad de síntesis, contenido que responda a la pregunta, utilización de citas y referencias académicas conforme a los estándares académicos.

Porcentaje sobre calificación final: 7 puntos



- **Trabajo de investigación (en el caso de que no se hayan realizado los trabajos prácticos de la evaluación continua)**

Descripción: trabajo de investigación de 5.000 a 7.000 palabras según los estándares académicos sobre un tema relacionado con la materia de la asignatura.

Criterios de evaluación: formato, comentario crítico personal, claridad de la exposición y ausencia de faltas de ortografía y tipográficas.

Porcentaje sobre calificación final: 3 puntos.

## **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL**

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

### **CONSTA DE DOS PARTES:**

- **Prueba Escrita de Ensayo (sustituye al examen)**

Descripción: ensayo de 4.000 a 5.000 palabras utilizando como material de referencia las lecturas obligatorias, presentaciones *power point* y recursos proporcionados por la profesora. Asimismo, podéis utilizar las lecturas recomendadas y material propio buscado por el estudiante (adicionalmente para buscar la máxima nota).

Criterios de evaluación: formato, claridad de exposición y ausencia de faltas de ortografía y tipográficas, capacidad de síntesis, contenido que responda a la pregunta, utilización de citas y referencias académicas conforme a los estándares académicos.

Porcentaje sobre calificación final: 7 puntos

- **Trabajo de investigación**

Descripción: trabajo de investigación de alrededor de 5.000-7.000 palabras según los estándares académicos sobre un tema relacionado con la materia de la asignatura.

Criterios de evaluación: formato, comentario crítico personal, claridad de la exposición y ausencia de faltas de ortografía y tipográficas.

Porcentaje sobre calificación final: 3 puntos.

## **RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL**

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

### **RECURSOS Y ENLACES:**

- Película-documental Revolución egipcia de 2011, Al Maidan
  - [https://www.documaniatv.com/politica/the-square-video\\_8a8e1f52c.html](https://www.documaniatv.com/politica/the-square-video_8a8e1f52c.html)
- Programa Inside Story de al-Jazeera
  - Arabia Saudí:
    - <https://www.aljazeera.com/programmes/insidestory/2020/03/saudi-arabia-crown-prince-consolidating-power-200308183114086.html>



- Líbano:
  - <https://www.aljazeera.com/programmes/insidestory/2020/01/lebanon-overcome-economic-crisis-200119193930816.html>
  - <https://www.aljazeera.com/programmes/insidestory/2019/11/lead-lebanon-political-crisis-191127172005994.html>
- Iraq:
  - <https://www.aljazeera.com/programmes/insidestory/2019/12/iraq-191227194831903.html>
- Hermanos Musulmanes, Egipto:
  - <https://www.rtve.es/alacarta/videos/en-portada/portada-hermanos-musulmanes-29-05-11/1114909/>
  - <https://www.hudson.org/research/15520-2019-asmea-keynote-address-the-future-of-egypt-s-muslim-brotherhood>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=ra-Cvi6cT5E>
- Hezbollah:
  - <https://www.youtube.com/watch?v=tzBZpNxxui8>
- Elecciones 2020 en Irán:
  - <https://www.aljazeera.com/programmes/insidestory/2020/02/iranians-lost-faith-politics-200224182331340.html>
- Informes actualizados de organizaciones de derechos humanos: Amnistía Internacional, Human Rights Watch, Reporteros Sin Fronteras.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**  
 (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)